

Frage der/des Abgeordneten Dr. Henrike Müller, Dr. Maike Schaefer und Fraktion Bündnis 90/Die Grünen

„geschlechtergerecht 2028“ - wird Kontinuität gewährleistet?“

Für den Senat beantworte ich die Fragen wie folgt:

Zu Frage 1:

Der Senat misst dem Thema Chancengerechtigkeit und Geschlechtergleichstellung im Hochschulbereich eine hohe Bedeutung zu. Im Wissenschaftsplan 2025, der am 12.02.2019 vom Senat beschlossen wurde, wird der Erwartung eines noch stärkeren Engagement der Hochschulen bei den Bemühungen um die Gleichstellung Ausdruck verliehen, um die Vorrangposition der bremischen Hochschulen bei der Herstellung von Geschlechtergerechtigkeit zu halten und weiter auszubauen. Die in der Frage genannten, im Gleichstellungszukunftskonzept „geschlechtergerecht 2028“ enthaltenen Projekte dienen diesem Ziel und werden daher positiv bewertet. Im Hinblick auf die in der Frage genannten Projekte hat die Leitung der Universität Bremen beschlossen, die personellen Ressourcen und damit die geschlechterpolitische Expertise langfristig über die Laufzeit des Professorinnenprogramms III hinaus zu sichern.

Zu Frage 2:

Aktuell handelt es sich um befristete Projekte, die von befristet beschäftigten Projektmitarbeiterinnen unter der Leitung der unbefristeten Stelle im Referat „Chancengleichheit/ Antidiskriminierung“ umgesetzt werden. Da es in der Universität zentral derzeit vier unbefristete Stellen in dem Bereich der Gleichstellung gibt, sind durch diese der Erhalt der Expertise und die Einbindung in die Netzwerke auch künftig gewährleistet.

Zu Frage 3:

Nach Mitteilung der Universität wurde eine Verstetigung der bis 2025 befristeten Projekte im Rahmen der Projektanträge nicht zugesichert.

Soweit sich im Rahmen von Bund-Länder-Programmen geschaffene Strukturen bewährt haben und deren Bedarf für die Zukunft weiter bestehen wird, erwartet der Senat, dass diese durch Umwandlung von befristeten in dauerhafte Beschäftigungsverhältnisse verstetigt werden. Dieser Erwartung wurde im Wissenschaftsplan 2025 Ausdruck verliehen.