

Frage der/des Abgeordneten Sahhanim Görgü-Philipp, Dr. Matthias Güldner, Dr. Maike Schaefer
und Fraktion Bündnis 90/DIE GRÜNEN

„Persönliche Assistenzen an Schulen“

Für den Senat beantworte ich die Fragen wie folgt:

Zu Frage 1:

Die Verhandlungen zwischen der Senatorin für Kinder und Bildung und der Senatorin für Soziales, Jugend, Frauen, Integration und Sport über die Festlegung der Zuständigkeit für Leistungen der Kinder- und Jugendhilfe zur Teilhabe an Bildung sind abgeschlossen. Durch Beschluss des Senats vom 18.12.2018 wird die Senatorin für Soziales, Jugend, Frauen, Integration und Sport - beginnend mit dem Schuljahr 2019/2020 für zunächst 5 Jahre bis zum Ende des Schuljahres 2023/2024 - als Rehabilitationsträger gemäß § 6 SGB IX sozialleistungsrechtlich für das Gesamtverfahren in Bremen zuständig. Die bisherigen Zuständigkeiten der Senatorin für Kinder und Bildung im Rahmen der für die Stadtgemeinde Bremen getroffenen Übergangsvereinbarungen enden mit Ablauf des Schuljahres 2018/2019, Anträge für das kommende Schuljahr werden ab sofort durch das Amt für Soziale Dienste bearbeitet.

In der Stadtgemeinde Bremerhaven werden Assistenzkräfte unverändert durch das Amt für Jugend und Familie genehmigt und eingesetzt.

Zu Frage 2:

Vor dem Hintergrund steigender Schüler/-innen-Zahlen sowie dem Ausbau von Ganztagsangeboten geht der Senat weiterhin von hohen persönlichen und zeitlichen Unterstützungsbedarfen der Zielgruppe aus. So sollen bis zum Jahr 2025 z.B. alle Grundschulen zu Ganztagschulen ausgebaut werden.

Mit Beschluss vom 18.12.2018 hat der Senat die Senatorin für Soziales, Jugend, Frauen, Integration und Sport und die Senatorin für Kinder und Bildung auch beauftragt, für die Haushaltsaufstellung 2020/2021 ein gemeinsames Konzept zur Begrenzung der Ausgabensteigerung vorzulegen.

Durch ressortübergreifende Pilotprojekte für eine fallübergreifende und möglicherweise auch jahrgangsbezogene oder jahrgangsübergreifende Unterstützung der betroffenen Schülerinnen und Schüler sollen
– zunächst an einzelnen Schulstandorten - im Rahmen rechtlicher Gestaltungsmöglichkeiten auch bedarfsgerechte systemische Unterstützungskonzepte entwickelt werden. Nach vorliegenden Fachkonzepten anderer Kommunen lassen sich die weiter anwachsenden Inklusions- und Teilhabebedarfe von Schülerinnen und Schülern insgesamt fachlich besser und personalwirtschaftlich verlässlicher durch einzelfallübergreifende interdisziplinäre Fachkonzepte von Jugendhilfe und Schule abdecken.

Zur Abdeckung der Assistenzbedarfe hat die Senatorin für Soziales, Jugend, Frauen, Integration und Sport den Kreis der vertraglichen Leistungsanbieter für Assistenzen durch qualifizierte Fachkräfte fortlaufend erheblich erweitert. Die getroffenen Leistungsvereinbarungen mit Freien Trägern sehen dabei regelmäßig Vertretungsregelungen im Krankheitsfall von Assistenzkräften vor. Der gegenwärtige Fachkräftemangel erschwert den Trägern im Einzelfall jedoch eine zeitlich durchgängige Sicherstellung bzw. die

verlässliche Übernahme von neuen Assistenzen. Der von der Senatorin für Kinder und Bildung bereits begonnene Ausbau der Fachkräftequalifizierung und Fachkräfteausbildung im Bereich der Erzieherinnen und Erzieher wird daher fortgesetzt.

Zu Frage 3:

Die Senatorin für Soziales, Jugend, Frauen, Integration und Sport wird im Amt für Soziale Dienste eine zentrale Fachberatungs- und Koordinierungsstelle einrichten, die die dezentrale Antragsbearbeitung in den fallzuständigen Sozialzentren fachlich, rechtlich und administrativ nach den im Bundesteilhabegesetz vorgesehenen Standards unterstützt. Die Fachstelle übernimmt zudem Aufgaben der erforderlichen Schnittstellenkoordination zur Senatorin für Kinder und Bildung und weitere fallübergreifende Koordinierungsfunktionen z.B. zum Gesundheitsbereich und zu Freien Trägern. Der Aufbau geht einher mit einer vorgesehenen personellen Verstärkung im Casemanagement und der Wirtschaftlichen Jugendhilfe. Der Senat geht davon aus, dass hierdurch eine qualifizierte Aufgabenwahrnehmung und zeitnahe Bearbeitung sichergestellt werden kann.