

(A) Die erste Anfrage trägt die Überschrift **„Kennen Bremer Kinder ihre Rechte?“**. Die Anfrage ist unterschrieben von den Abgeordneten Dr. Schlenker, Dr. Güldner und Fraktion Bündnis 90/Die Grünen.

Bitte, Herr Dr. Schlenker!

Abg. **Dr. Schlenker** (Bündnis 90/Die Grünen): Wir fragen den Senat:

Erstens: Wann und wie werden Kinder und Jugendliche in Kindertagesstätten und Schulen im Land Bremen über ihre Rechte informiert?

Zweitens: Ist der Senat der Auffassung, dass Kinder und Jugendliche ausreichend über ihre Rechte informiert sind?

Drittens: Welche Möglichkeiten sieht der Senat, Kinder und Jugendliche besser als bisher über ihre Rechte aufzuklären?

**Präsident Weber:** Diese Anfrage wird beantwortet von Frau Senatorin Stahmann.

**Senatorin Stahmann:** Herr Präsident, meine Damen und Herren! Für den Senat beantworte ich die Anfrage wie folgt:

Zu Frage 1: Das Land Bremen hat die Bedeutung der Kinderrechte und der Partizipation von Kindern erkannt und zur Grundlage gesetzgeberischen und konkreten Handelns gemacht. Kindertageseinrichtungen und Kindertagespflege im Land Bremen wirken auf die Gleichberechtigung, die Zusammenarbeit und das Zusammenleben aller Menschen hin und thematisieren in altersgeeigneter Form die Rechte der Kinder.

Dies gilt auch für Schulen! Die Grundsätze der Teilhabe- und Schutzrechte aus den Kinderrechten spiegeln sich direkt in den Bildungs- und Erziehungszielen in Paragraph 5 des Bremischen Schulgesetzes. Grundschulen thematisieren die Rechte von Kindern im Lernfeld Gesellschaft und Individuum, an vielen Schulen gibt es einen wöchentlichen Klassenrat, der Interessen, Wünsche und Kritik der Kinder aufgreift. Schulinterne Curricula verankern das Thema ab Klasse fünf in den Fächern Welt- und Umweltkunde sowie Politik. Schülervertretungen werden regelmäßig über ihre Rechte fortgebildet, bis hinein in die Schulkonferenz. Im Jahr 2011 wurde zudem die Juniorwahl an allen Schulen im Land Bremen durchgeführt. Jugendliche sollen so zur Ausübung ihres Wahlrechts motiviert und informiert werden.

Weitere Bausteine sind die offene Kinder- und Jugendarbeit und die außerschulische Jugendbildung. Mädchen und Jungen sollen lernen, ihre Interessen zu erkennen und wahrzunehmen, eigene Handlungen zu verantworten, die Rechte anderer zu achten und eigene Rechte zu kennen, sich solidarisch in der Gesellschaft zu verhalten und Verpflichtungen gegenüber der Gesellschaft zu erkennen und zu akzeptieren.

Zu Frage 2: Der Senat ist der Auffassung, dass in diesen Strukturen eine ausreichende Information über die Kinderrechte sichergestellt ist.

Zu Frage 3: Der Senat ist der Auffassung, dass Kinderrechte weiterhin kontinuierlich in den Alltags- und Bildungssituationen der kindlichen und jugendlichen Lebenswelten zu thematisieren und praktisch zu erproben sind. – Soweit die Antwort des Senats!

**Präsident Weber:** Herr Dr. Schlenker, haben Sie eine Zusatzfrage? – Bitte sehr!

Abg. **Dr. Schlenker** (Bündnis 90/Die Grünen): Gibt es im Ressort Überlegungen, sich zum Beispiel mit Maisflockenherstellern oder mit Nussmusherstellern zusammenzusetzen und zu überlegen, ob sie nicht bereit sind, Kinderrechte auf ihre Packungen zu drucken?

**Präsident Weber:** Bitte, Frau Senatorin!

**Senatorin Stahmann:** Das finde ich eine tolle Idee, Herr Abgeordneter! Die Anregung nehme ich gern mit und würde sie auch noch einmal an die Gesundheitssenatorin weitertransportieren, und vielleicht können wir gemeinsam etwas machen!

Aktuell kann ich sagen, dass ich gerade mit dem Deutschen Kinderschutzbund Bremen eine Aktion vorbereite, um einen Wettbewerb zu starten – auch im Bereich Schule und Kindergärten –, um die Kinderrechte bekannter zu machen. Wir entwickeln gerade einen Würfel in überlebensgroßer Form, auf dem die Kinderrechte abgedruckt sind und den wir an interessierte Klassen und Schulen verlosen wollen. Damit wollen wir das Thema in der Öffentlichkeit auch noch stärker thematisieren.

**Präsident Weber:** Weitere Zusatzfragen liegen nicht vor.

Die zweite Anfrage bezieht sich auf die **Umsetzung der Gender-Leitlinien in psychiatrischen Einrichtungen im Land Bremen**. Die Anfrage ist unterschrieben von den Abgeordneten Frau Dr. Kappert-Gonther, Frau Hoch, Fecker, Dr. Güldner und Fraktion Bündnis 90/Die Grünen.

Bitte, Frau Dr. Kappert-Gonther!

Abg. Frau **Dr. Kappert-Gonther** (Bündnis 90/Die Grünen): Wir fragen den Senat:

Erstens: Welche Kenntnisse hat der Senat über die Berücksichtigung der vom Fachausschuss Allgemeinpsychiatrie im März 2011 veröffentlichten Empfehlungen für eine geschlechtergerechte psychiatrische Versorgung in den jeweiligen Einrichtungen im Land Bremen?

Zweitens: Welche Maßnahmen wird der Senat einleiten, damit eine verbindliche Anwendung der Gender-Leitlinien für alle Patientinnen und Patienten gewährleistet wird?

(C)

(B)

(D)